

Методичний кабінет
Синельниківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5

Урок «Проблеми екології в Україні та нашому регіоні» (9 клас)

Вчитель німецької мови
спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії
Марцина Любов
Володимирівна

м. Синельникове
2014 р.

Мета: - тренувати учнів у застосуванні раніше вивчених ЛО теми у різних видах мовленнєвої діяльності;

- перевірити уміння учнів робити висновки при вирішенні практичних задач;
- розвивати навички читання, письма, аудіювання та мовлення;
- виховувати в учнів бережливе ставлення до природи;

Обладнання: мультимедійна установка, фото та малюнки до теми, презентація проєктів, фільм про Синельниківщину

Тип уроку: комбінований з комп'ютерною підтримкою

Хід уроку:

I. Підготовка до сприйняття іношомовного мовлення

1. Повідомлення теми та мети уроку.
2. Націлення на успішну реалізацію поставленої мети.

- Wie ist eure Stimmung?
- Heute besprechen wir ökologische Probleme . Wir sprechen über die

Umweltschutz in der Ukraine, in Dnipropetrowsker Gebiet und in Synelnykowe.

II. Основна частина уроку.

- Was bedeutet das Wort der Umweltschutz ?

Відповіді учнів.

- Richtig. Das sind die Erde, die Natur, Tiere und Pflanzen, Seen, Flüsse.

Jetzt wiederholen wir einige Wörter zu diesem Thema.

Декілька учнів отримують картки з індивідуальним завданням (переклад речень з української мови на німецьку та з німецької на українську)

Інші учні в цей час виконують завдання з дошки.

Приблизні завдання для індивідуальної роботи:

- Wir schützen die Natur.
- Die Natur ist in Gefahr.

- Die saueren Regen sind gefährlich.
- Man kann nicht das Feuer im Wald machen.
- Ми саджаємо дерева і квіти.
- Після пікніка туристи залишають багато сміття.
- Ми повинні захищати природу.

Zavdannja na doščij:

Luckentext:

Die Natur ist ein gemeinsames Haus für alle Tiere, ... und Menschen. Aber heute ist die Natur in Der Mensch soll der ... helfen und die Umwelt wird gesund. Die Natur und der Mensch müssen in ... leben. Jeder Mensch kann viel für den ... machen. Er soll seinen Hof ... halten. Er kann für die Bäume und für ... sorgen.

(die Blumen, Harmonie, Pflanzen, Umweltschutz, Gefahr, Natur, sauber)

-Vor zwei Wochen habt ihr die Aufgabe bekommen: erforschen die Probleme der Ökologie in der Ukraine, in Dnipropetrowsker Gebiet und in Synelnykowe. Jetzt präsentiert ihr eure Leistungen.

Перегляд першої презентації.

Запитання до учнів, які готували презентацію.

Перегляд другої презентації.

Запитання до учнів, які готували другу презентацію.

Перегляд фільму про Синельниківщину.

Запитання учнів, які готували фільм, до учнів класу.

Hörverstehen..

Natur schützen bedeutet Heimat schützen

Unser Planet ist sehr alt. Viele Tiere und Pflanzen, die früher auf der Erde wuchsen und sie schmückten, gibt es jetzt nicht mehr. Sie sind verschwunden. Der

technische Progress hat leider die Verschmutzung der Umwelt mit sich gebracht. Flüsse, Seen und Meere sind jetzt verschmutzt. Auch die Luft ist verschmutzt. Viele Menschen, besonders Touristen, verschmutzen auch die Wälder, Felder, Flüsse, Seen. In allen Länder der Welt kämpfen die Naturfreunde gegen die Verschmutzung der Umwelt und für den Schutz der Natur. Auch die Kinder wollen der Natur helfen und sie schützen. Sie sorgen für Tiere und Pflanzen. Sie füttern die Tiere. Die Kinder nehmen an Aktionen aktiv teil. Sie arbeiten in Arbeitsgemeinschaften für Tierfreunde. Vielleicht wollen einige von ihnen nach der Schule Zoologen oder Tierärzte werden? Nicht wahr?

Kontrolle:

-Stimmt das oder stimmt das nicht?

1. Unser Planet ist jung.
2. Alle Tiere und Pflanzen, die früher auf der Erde waren, sind bis heute erhalten.
3. Flüsse, Seen, Meere sind verschmutzt.
4. Die Touristen verschmutzen Wälder, Flüsse, Seen, Felder.
5. Alle müssen die Natur schützen.
6. Die Kinder schützen auch die Natur.
7. Die Natur schützen, bedeutet die Heimat schützen.
8. Einige Kinder wollen Zoologen oder Tierärzte werden.

- Schreibt, was macht ihr, um die Natur zu schützen?

Учні на аркушах пишуть відповіді, потім вчитель коментує.

-Also, was habt ihr geschrieben?

- Ich pflanze Bäume .
- Ich pflanze Blumen und giesse sie.
- Ich kümmere mich um die Tiere und Vögel.
- Ich füttere Vögel im Winter.
- Ich werfe keine Kaugummi.
- Ich mache keine Feuer im Wald.

-Heute ist die Natur im Gefahr. Sie braucht unsere Hilfe. Und wir machen alles, um unser Planet für die nächste Generationen zu bewahren.

III. Закључна частина уроку

1. Домашње задання: Macht zur nächste Stunde eine Collage: Unser Schulhof oder Wir machen unsere Planete grün.
2. Підсумки уроку. – Ihr habt heute in der Stunde gut gearbeitet und bekommt solche Noten...

Оголошення оцінок

- Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen.